

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Основы педагогического мастерства» направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки

«Дошкольное образование; начальное образование»

1.Целью изучения дисциплины является развитие профессиональной компетентности посредством овладения системой знаний и умений, обеспечивающих готовность к решению педагогических задач

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку и реализуется в рамках вариативной части Б 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.13.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Основы педагогического мастерства" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы педагогического мастерства»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: сущность методик и технологий обучения и воспитания в начальной школе; структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе оптимальность выбора основных педагогических технологий начального образования для конкретного образовательного учреждения
		Уметь: рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников; использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса; оценивать результаты внедрения инновационных технологий
		Владеть: профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; навыками анализа работы начинающих педагога

4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова Зарема Кемаловна, канд. пед. наук, доцент.